

Gestió de les ZER

Com s'organitzen els i les mestres

Què és i quines funcions té una ZER?

Una ZER és una agrupació de diverses escoles en una zona geogràfica més o menys propera i de característiques similars, que porten endavant un projecte educatiu comú i tenen una organització de gestió i pedagògica també comuna en determinats aspectes conservant cada una la seva personalitat i la seva entitat diferenciada de la resta d'escoles de la mateixa ZER.

A causa de la diversitat geogràfica i de població hi ha Zones Escolars Rurals de tipologies ben diferenciades que tenen una organització i un projecte comú diferents de la zona veïna.

Aquesta diversitat s'ha de respectar i entendre com a element enriquidor per al nostre sistema educatiu on l'atenció a la diversitat d'alumnes, escoles, zones i models d'organització ha de ser un principi que cal tenir en compte en tots els aspectes.

A la ZER li podem atribuir les funcions de centralitzar tasques burocràtiques i alleugerir la feina administrativa de les escoles que

no sempre s'aconsegueix a causa de la complexitat burocràtica que mou l'administració. També ofereix un espai d'intercanvi i de debat de qüestions pedagògiques relatives a la tasca dels mestres i a les activitats dels alumnes.

En el marc del claustre de la zona es debaten i consensuen elements comuns a totes les escoles que la integren com són el projecte educatiu, projectes curriculars, reglaments interns, distribució de recursos humans i materials, preparació d'activitats, la programació anual, la revisió i avaluació de tot plegat; amb la

intenció d'organitzar conjuntament uns aspectes determinats de l'escola rural. És dins l'àmbit del claustre, i a proposta de l'equip directiu, on es distribueixen els recursos de què es disposa, s'estructura el temps i es distribueixen les tasques que han d'acomplir, per exemple els mestres itinerants (especialistes de MU, EF, FA...).

És important que per dur endavant aquest projecte comú de Zona es pugui comptar amb coordinacions de diferents aspectes en l'àmbit de la zona.



Escola rural dels Omellons (Les Garrigues).

Aquestes coordinacions, les duen a terme mestres del claustre i sol haver-hi coordinadors d'informàtica, de projectes d'innovació, d'experiències educatives, d'àrees...

Aquest funcionament de les escoles rurals en zona permet organitzar un seguit d'activitats (sortides, treballs, projectes...) de manera conjunta per a tots els alumnes de la zona i que a cada escoleseta li seria més difícil fer. Així els alumnes acaben establint una relació no sols amb els mestres d'escola sinó amb els/les alumnes i mestres de les altres escoles de la zona. Això resulta positiu per quan marxen de l'escola rural i es troben a secundària amb amics i amigues coneguts de les altres escoles rurals.

Organització d'una ZER

Existeixen diversos models organitzatius de les ZERs i diferents maneres de funcionament dins un marc general que es concreta a cada zona.

La zona ens duu a una millora de la qualitat de l'ensenyament i a una educació integral basada en

el que ja era inherent a l'escola petita: atenció individualitzada. La ZER disposa de recursos humans i materials que permeten augmentar la qualitat d'ensenyament.

Per dur a terme l'esmentat fins ara s'organitza amb:

Claustre de ZER: És qui decideix fins a quin grau vol compartir aspectes de l'ensenyament i això ho reflecteix en el seu projecte educatiu. Aquí és on es dóna la forma a aquest funcionament de les zones, unificant els criteris d'elaboració d'horaris de mestres itinerants, la relació amb l'EAP, les línies metodològiques unificades, l'elaboració de material de zona, projectes curriculars, i temes que puguin sorgir al llarg del curs.

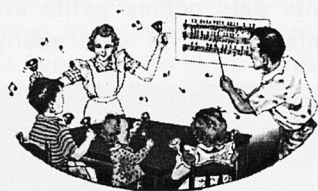
Consell Escolar de ZER: Les seves funcions són les mateixes que en qualsevol centre de primària, amb la particularitat que el nombre de representants és ben divers ja que hi ha pares i mares i representants dels ajuntaments de tots els pobles que integren la zona. Això dóna unitat entre les diferents escoles i permet pren-

dre acords que afectin totes les escoles de la zona.

Equip directiu de ZER: Mestres de les escoles de la zona o mestres itinerants que exerceixen els càrrecs de director/a, cap d'estudis i secretari/ària. Bàsicament la seva funció és coordinar les tasques que la zona duu a terme i enllestir aspectes de gestió.

És important que l'horari sigui el màxim de flexible possible i que, consensuat amb els pares de la zona, es pugui disposar d'una tarda de trobada setmanal, recuperant les hores lectives amb els alumnes per tal de coordinar el projecte de la zona amb la màxima qualitat possible.

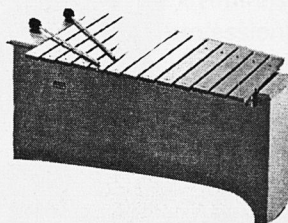
Una zona no és només la unió d'unes quantes escoles que ja existeixen en diferents pobles, sinó que requereix un esforç d'organització important i moltes vegades imaginatiu. Totes les parts de la comunitat educativa, mestres, pares i mares, alumnes i administracions han de canviar la visió individual de l'escola i participar en una tasca col·lectiva més enllà de la pròpia escola. □



Musical VIA ROMA

- Instruments d'Orff i Escolars
- Pissarres
- Instruments de Corda
- Instruments de Vent
- Lloguer i venda de Pianos
- Pianos electrònics i Orgues
- Informàtica Musical
- Llibreria Musical i Partitures
- Accessoris Musicals

Més de 30 anys al servei de la Música



**DISPOSAM D'UN
AMPLI CATÀLEG
SOL·LICITAU-NOS-EL
AL TEL. 971 72 28 26**



La Rambla 7
07003 Palma de Mallorca
Tel. 971 72 28 26
Fax 971 71 18 08